

PROGRAM OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZY

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
Adaptacja dziecka w klubie	<ul style="list-style-type: none">- obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw- czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia- stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w klubie- różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi	<ul style="list-style-type: none">- poznanie dzieci oraz ich środowiska- zaaklimatyzowanie się dziecka w klubie- poznanie sali, łazienki i szatni	Od 1.09
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none">- zebrania z rodzicami (organizacyjne zebranie z kierownikiem oraz opiekunkami, zapoznanie i przekazanie informacji)- indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci- uroczystości okolicznościowe	<ul style="list-style-type: none">- poznanie dzieci oraz ich środowiska- poznanie oczekiwań rodziców- zachęcanie do czynnej współpracy rodziców z klubem oraz jego pracownikami- nawiązanie partnerskich stosunków z rodzicami dzieci uczęszczającymi do klubu	wrzesień/ październik cały rok
Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none">- nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami- rozwiązywanie konfliktów dziecięcych- kształtowanie życzliwych postaw wobec innych	<ul style="list-style-type: none">- uspołecznianie dzieci- zachęcanie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania - stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi - kształtowanie nawyków kulturalno-grzecznościowych (używanie zwrotów tj. „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”) - wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa 		
Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie odpowiedniego zachowania podczas posiłków - nauka oraz utrwalenie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów - zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów - zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych - próby samodzielnego ubierania się - wyrabianie nawyku mycia rącek - codzienne mycie rącek i ząbków 	kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych	cały rok
	- doskonalenie umiejętności chodzenia	- rozwijanie motoryki dużej u dzieci	

<p>Kształtowanie sprawności fizycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania - kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia - rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka - praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo-naśladowczych - codzienna poranna gimnastyka - ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia - ćwiczenia relaksacyjne - zabawy na świeżym powietrzu 	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w klubie dziecięcym - rozwijanie świadomości zdrowotnej - uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci - kształtowanie wrażliwości ruchowo-umuzykalniającej - kształtowanie inwencji twórczej dzieci 	<p>cały rok</p>
<p>Rozwijanie mowy i myślenia dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze - swobodny dostęp do książek - czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunki - wykonywanie ćwiczeń oddechowych - zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się - nauka prostych wierszyków i piosenek 	<ul style="list-style-type: none"> - usprawnienie narządów artykulacyjnych - kształtowanie mowy dzieci - kształtowanie pamięci, uwagi oraz wyobraźni dziecka 	<p>cały rok</p>
<p>Rozwijanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie koordynacji wzrokowo- 	

sensomotoryki	przestrzennych - zabawy plastyczne (rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie itp.)	ruchowej - doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania - rozwijanie motoryki małej u dzieci - wspieranie dziecka w nauce samodzielności i niezależności	cały rok
Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauczanie ich prowadzenia obserwacji	- zwracanie uwagi dzieci w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo skutkowe - rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem i inne - prowadzenie doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu. Wykorzystanie wody jako jednego z elementów prowadzonych eksperymentów z dziećmi	- budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka - rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie - zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej - wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia - dostarczanie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania	cały rok