

# PROGRAM OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZY 2020/2021

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
Adaptacja dziecka w klubie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw</li> <li>- czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia</li> <li>- stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w klubie</li> <li>- różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie dzieci oraz ich środowiska</li> <li>- zaaklimatyzowanie się dziecka w klubie</li> <li>- poznanie sali, łazienki i szatni</li> </ul>	1.09.2020
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrania z rodzicami (organizacyjne zebranie z kierownikiem oraz opiekunkami, zapoznanie i przekazanie informacji)</li> <li>- indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci</li> <li>- uroczystości okolicznościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie dzieci oraz ich środowiska</li> <li>- poznanie oczekiwań rodziców</li> <li>- zachęcanie do czynnej współpracy rodziców z klubem oraz jego pracownikami</li> <li>- nawiązanie partnerskich stosunków z rodzicami dzieci uczęszczającymi do klubu</li> </ul>	wrzesień/ październik  2020   cały rok
Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami</li> <li>- rozwiązywanie konfliktów dziecięcych</li> <li>- kształtowanie życzliwych postaw wobec innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspołecznianie dzieci</li> <li>- zachęcanie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami</li> </ul>	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania</li> <li>- stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi</li> <li>- kształtowanie nawyków kulturalno-grzecznościowych (używanie zwrotów tj. „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”)</li> <li>- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa</li> </ul>		
Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie odpowiedniego zachowania podczas posiłków</li> <li>- nauka oraz utrwalenie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów</li> <li>- zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów</li> <li>- zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych</li> <li>- próby samodzielnego ubierania się</li> <li>- wyrabianie nawyku mycia rączek</li> <li>- codzienne mycie rączek i ząbków</li> </ul>	kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych	cały rok
	- doskonalenie umiejętności chodzenia	- rozwijanie motoryki dużej u dzieci	

<p>Kształtowanie sprawności fizycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania</li> <li>- kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia</li> <li>- rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka</li> <li>- praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo-naśladowczych</li> <li>- codzienna poranna gimnastyka</li> <li>- ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia</li> <li>- ćwiczenia relaksacyjne</li> <li>- zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w klubie dziecięcym</li> <li>- rozwijanie świadomości zdrowotnej</li> <li>- uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci</li> <li>- kształtowanie wrażliwości ruchowo-umuzykalniającej</li> <li>- kształtowanie inwencji twórczej dzieci</li> </ul>	<p>cały rok</p>
<p>Rozwijanie mowy i myślenia dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze</li> <li>- swobodny dostęp do książek</li> <li>- czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunki</li> <li>- wykonywanie ćwiczeń oddechowych</li> <li>- zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się</li> <li>- nauka prostych wierszyków i piosenek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usprawnienie narządów artykulacyjnych</li> <li>- kształtowanie mowy dzieci</li> <li>- kształtowanie pamięci, uwagi oraz wyobraźni dziecka</li> </ul>	<p>cały rok</p>
<p>Rozwijanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie koordynacji wzrokowo-</li> </ul>	

sensomotoryki	<p>przestrzennych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy plastyczne (rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie itp.)</li> </ul>	<p> ruchowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania</li> <li>- rozwijanie motoryki małej u dzieci</li> <li>- wspieranie dziecka w nauce samodzielności i niezależności</li> </ul>	cały rok
<p>Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauczanie ich prowadzenia obserwacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi dzieci w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo skutkowe</li> <li>- rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem i inne</li> <li>- prowadzenie doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu. Wykorzystanie wody jako jednego z elementów prowadzonych eksperymentów z dziećmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka</li> <li>- rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie</li> <li>- zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej</li> <li>- wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia</li> <li>- dostarczanie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania</li> </ul>	cały rok